النموذج الاسترشادى التاسع– لغة فرنسية (لغة أولى) ٢٠٢٦

أولا – الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

I- A) Lisez le texte suivant, puis choisissez la bonne réponse d'après le texte :

Un combat quotidien pour l'égalité

Sophia, 28 ans, ingénieure informatique, se souvient encore de son premier entretien d'embauche. « Le recruteur semblait surpris quand je suis entrée. Il a regardé mon CV plusieurs fois, puis m'a demandé si j'étais vraiment capable de travailler dans une équipe majoritairement masculine. »

Cette expérience n'est malheureusement pas unique. Selon une étude récente, 40 % des femmes dans les métiers techniques déclarent avoir été victimes de discrimination : remarques déplacées, refus de promotion, salaires inférieurs pour un travail identique.

Sophia n'a pas abandonné. Aujourd'hui, elle travaille dans une entreprise qui valorise la diversité. « Mon directeur comprend que la diversité enrichit l'entreprise. Nous avons des formations régulières sur l'égalité. »

Elle participe maintenant à des associations qui aident les jeunes femmes à s'orienter vers les métiers scientifiques. « Je veux que les nouvelles générations n'aient pas à vivre ce que j'ai vécu. Quand je vois une jeune fille passionnée par les ordinateurs, je l'encourage. »

La lutte contre la discrimination concerne toute la société. Les entreprises qui adoptent des politiques d'égalité constatent souvent une amélioration de la créativité et de la productivité. « Un environnement inclusif permet à chacun de donner le meilleur de soi-même », affirme Sophia avec conviction.

1- L'objectif principal de ce texte est de……

a- critiquer les entreprises qui n'embauchent pas de femmes.
b- présenter un témoignage sur la discrimination et l'engagement pour l'égalité.
c- expliquer comment réussir un entretien d'embauche.
d- comparer les salaires entre hommes et femmes.

2- Lorsque le recruteur regarde le CV de Sophia « plusieurs fois », cela suggère qu'il …….

a- trouve son parcours excellent.
b- cherche ses coordonnées téléphoniques.
c- a du mal à croire qu'une femme ait ces compétences.
d- veut mémoriser ses qualifications.

3- Parmi les formes de discrimination mentionnées dans le texte, on trouve :

a- Le harcèlement physique et les insultes.
b- Les remarques déplacées et les inégalités salariales.
c- Le refus d'embauche et les horaires difficiles.

حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني 2026-2025

d- L'isolement social et le manque de formation.

4- Le fait que Sophia aide maintenant d'autres jeunes femmes montre qu'elle….

a- trouve son travail désintéressant.
b- veut devenir professeure dans une école.
c- transforme son expérience négative en action positive.
d- accepte la discrimination dans l'entreprise

5- Selon le texte, la diversité en entreprise ……

a- crée des conflits entre les employés.
b- est seulement une question de justice sociale.
c- coûte cher aux entreprises.
d- Peut améliorer les résultats de l'entreprise.

6- L'expression « Un environnement inclusif permet à chacun de donner le meilleur de soi-même » signifie que :

a- Seules les personnes discriminées peuvent réussir.
b- Tout le monde travaille mieux quand il se sent respecté.
c- Les entreprises doivent embaucher uniquement des femmes.
d- La productivité dépend uniquement du salaire.

7- Le synonyme de "Surpris"est :

a- Stupéfait b- Ennuyé
c- Passif d- Désintéressé

8- Le synonyme de "Unique" est :

a- Habituelle b- Fréquente
c- Exceptionnelle d- Divers

9- L'antonyme de "Identique" est :

a- Opposé b- Similaire
b- Équivalent d- Égal

10- L'antonyme de "Passionnée" est :

a- Captivée b- Calme
c- Amatrice d- Affolée

<u>I-B) Lisez le texte suivant, puis choisissez la bonne réponse d'après le texte :</u>

Le café, une passion française

Le café fait partie intégrante de la culture française. Chaque matin, des millions de Français commencent leur journée par une tasse de café, que ce soit à la maison ou dans l'un des nombreux cafés qui bordent les rues des villes et villages. Cette boisson chaude n'est pas seulement un moyen de se réveiller, c'est aussi un moment de partage et de convivialité.

Les cafés français sont bien plus que de simples établissements où l'on sert du café. Ce sont de véritables lieux de rencontre où les gens se retrouvent pour discuter, lire

حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني 2026-2025

le journal ou simplement observer les passants. La terrasse d'un café parisien est emblématique de l'art de vivre à la française. On y vient pour savourer un expresso corsé ou un café crème onctueux tout en profitant de l'ambiance unique de la ville.

La préparation du café est également considérée comme un art en France. Les baristas français maîtrisent différentes techniques pour extraire les meilleurs arômes des grains de café. Qu'il s'agisse d'un café allongé, d'une noisette ou d'un cappuccino, chaque préparation demande un savoir-faire particulier. Les amateurs de café apprécient cette attention portée aux détails qui fait toute la différence dans le goût final de la boisson.

Au-delà de son rôle social, le café possède également des vertus stimulantes grâce à la caféine qu'il contient. Cette substance naturelle aide à combattre la fatigue et à améliorer la concentration. C'est pourquoi de nombreux étudiants et travailleurs se tournent vers le café pendant leurs longues journées de travail. Toutefois, les experts recommandent de consommer le café avec modération pour éviter les effets indésirables d'une consommation excessive.

11- Quelle est l'idée principale du texte ?
a- Les différentes façons de préparer le café en France.
b- L'importance du café dans la vie quotidienne française.
c- Les bienfaits de la caféine sur la santé.
d- L'histoire des cafés parisiens au fil du temps.

12- Selon le texte, pourquoi les Français fréquentent-ils les cafés ?
a- Pour acheter des grains de café de qualité.
b- Pour apprendre l'art de la préparation du café.
c- Pour se retrouver et passer du temps ensemble.
d- Pour travailler dans un environnement calme et silencieux.

13- Que peut-on dire sur la préparation du café en France ?
a- Elle nécessite une expertise et un savoir-faire précis.
b- Elle se fait uniquement avec des machines automatiques.
c- Elle est considérée comme une activité simple et rapide.
d- Elle utilise toujours les mêmes techniques traditionnelles anciennes.

14- Quelle boisson est mentionnée dans le texte ?
a- Le café décaféiné servi le matin à domicile.
b- Le thé vert accompagné de pâtisseries françaises.
c- Le café crème dégusté sur les terrasses.
d- Le chocolat chaud préparé par les baristas.

15- D'après le texte, qu’est ce que les cafés présentent pour les français?
a- Une boisson à offrir aux touristes étrangers seulement.
b- Un élément important de la culture locale.

حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني 2026-2025

c- Une boisson chaude comme les autres boissons chaudes.
d- Une attraction destinée aux personnes âgées seulement.

16- Pourquoi Les étudiants et les travailleurs consomment du café ?
a- Parce que cette boisson leur permet de rester éveillés et concentrés.
b- Parce que le café est la boisson la moins chère disponible.
c- Parce que les cafés offrent des réductions spéciales pour eux.
d- Parce que cette habitude fait partie de leur tradition familiale.

17- Le synonyme de "Savourer" est :
a- Préparer
b- Déguster
c- Commander
d- Refuser

18- Le synonyme de "Combattre" est :
a- Provoquer
b- Ignorer
c- Lutter
d- Accepter

19- L'antonyme de "Onctueux" est :
a- Crémeux
b- Liquide
c- Épais
d- Rugueux

20- L'antonyme de "Excessive" est :
a- Importante
b- Modérée
c- Dangereuse
d- Quotidienne

<u>II - Choisissez la bonne réponse:</u>

21-Le club de football cherche à recruter de nouveaux joueurs pour la saison prochaine. Le mot "recruter" signifie :
a- Intégrer de nouvelles personnes dans une équipe.
b- Exclure des membres de l'équipe actuelle.
c- Former uniquement les anciens joueurs.
d- Préparer les supporters pour les matchs.

22- Dans une réunion, on vous demande votre avis sur un projet. Vous voulez dire poliment que vous n'êtes pas d'accord. Vous dites :
a- Je suis ravi !
b- Je partage totalement cette idée.
c- Je crains d'être en désaccord avec vous.
d- C'est une très bonne idée.

**23- Un camarade affirme que les réseaux sociaux sont inutiles.
Vous exprimez votre opinion contraire, vous dites :**
a- À mon avis, ils ont tout de même leur utilité.
b- Sans doute, vous avez raison.
c- Je n'ai aucune idée sur le sujet.
d- Cela ne m'intéresse pas.

حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني 2026-2025

24- On disait qu'il faut s'entretenir à tous les âges, dans le but de ……..

a- se débrouiller avec capacité dans toutes les situations.
b- s'intéresser aux cultures plus qu'aux exercices corporels.
c- se maintenir en bonne forme et prendre soin de soi.
d- se tenir droit même dans les moments difficiles.

25- Un ami veut organiser les vacances en montagne, vous préférez la mer. Vous dites :

a- Oui, c’est ce que tu as dit.
b- Peu importe, je n’ai pas d’avis.
c- Personnellement, je penche plutôt pour la mer.
d- Il n’y a rien à faire à propos de ce sujet.

26- Vous introduisez votre opinion devant un public, vous dites:

a- C’est terminé, je vais quitter tout de suite.
b- Bonjour, c'est une très belle journée.
c- À mon sens, cette réforme est nécessaire.
d- Merci de votre présence, cela m'a bien touché.

27- " La ligne de ce train n'est pas rentable." Les responsables veulent supprimer cette ligne parce qu'elle ………….

a- génère des pertes financières.
b- attire beaucoup de voyageurs.
c- traverse des zones peuplés.
d- rapporte des bénéfices suffisants.

28-Le gouvernement a instauré une loi pour réduire les émissions de gaz à effet de serre. Cela veut dire que :

a- Cette loi vise à limiter les émissions du réchauffement climatique.
b- Cette loi aide à détruire les forêts et tuer les animaux sauvages.
c- Cette loi interdit la consommation d'énergie renouvelable.
d- Cette loi réduit la consommation d’énergie solaire.

<u>III - Choisissez la bonne réponse:</u>

29- Si tu ………………. exprimer ton opinion ce jour-là, le débat aurait pris une toute autre tournure.

a- avais osé   b- aurais osé   c- as osé   d- auras osé

30- Vous avez demandé <u>l’adresse de l’école</u> <u>au directeur</u> ?

a- Oui, nous l’avons demandée à lui.
b- Oui, nous la lui avons demandée.
c- Oui, nous le lui avons demandé.
d- Oui, on l’a demandé à lui.

حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني 2025-2026

31- Elles sont tristes que nous ne leur ………… pas.

a- souriions b- sourions c- sourirons d- souririons

32- Après que nous voyions le film , nous ………… un bruit étrange.

a- entendions b- entendons c- avons entendu d- avions entendu

33- Comme le professeur est absent, les élèves bavardent.

a- Les élèves bavardant, le professeur est absent.

b- Les élèves bavardant, le professeur étant absent.

c- Le prof étant absent, les élèves bavardent.

d- Le professeur absent, les élèves bavardent.

34- ……veut participer au projet ? Personne ne s'est encore inscrit.

a- Quel b- Que c- Qui d- Pourquoi

35- Les médias ont souvent exagéré l'importance de cet événement politique.

- L'importance de cet événement politique ………

a- était souvent exagéré b- est souvent exagéré

c- sera souvent exagéré d- a souvent été exagéré

36- Entre ces deux films , je préfère …… que tu as choisi.

a- celle b- celui c- celles d- ceux

37- Voilà l'entreprise …… je travaille depuis cinq ans.

a- que b- où c- dont d- qui

38- Pierre m'a demandé : " Manges – tu avec tes parents ? "

- Il m'a demandé si je …………….. avec mes parents.

a- mangeais b- mangerais c- mangerai d- mange

39- Lorsqu' il est arrivé ici , il ………… un blouson blanc.

a- portait b- porte c- a porté d- aura porté

ثانيا – الأسئلة المقالية

VI- Répondez aux questions suivantes d'après le Comte de Monte Cristo :

"Danglars voit l'angoisse de Fernand, dont le visage se décompose à vue d'œil.
–Les connaissez-vous, monsieur Fernand ? demande-t-il.
–Oui, répond celui-ci d'une voix sourde, c'est monsieur Edmond et mademoiselle Mercedes ."

40- Quelle scène Fernand est-il forcé d'observer au loin ?

41- Pourquoi Danglars, en pointant du doigt le couple heureux, cherche à attiser la jalousie de Fernand ?

حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني 2026-2025